

# II Generación **POTENCIA PACÍFICO**

Manual de inducción  
**Escuela de Liderazgo  
para el Desarrollo**



**#YaEsHoraPacífico**

de frenar las desigualdades y pasar  
de los diagnósticos a las soluciones.



Facultad de  
Administración



FORD  
FOUNDATION

FUNDACIÓN



manosvisibles  
10 AÑOS

# Queremos potenciar una generación de gerentes del desarrollo sostenible con cuatro énfasis: (i) sostenibilidad ambiental; (ii) gestión cultural; (iii) (re)activación económica; (iv) salud pública.

Buscamos nutrir una **red de liderazgos (especialmente de mujeres)** individuales que incidan en el ecosistema de la institucionalidad nacional, regional y local, al igual que en el tejido comunitario y empresarial del cual dependen los avances de la agenda de desarrollo del Pacífico en los próximos años. En consecuencia, este proceso formativo busca detonar miradas renovadas, liderazgos emergentes de relevo y agendas estratégicas que pasen del diagnóstico a la acción y permitan pensar en otro Pacífico posible; con nuevos futuros más allá de las trampas de pobreza, corrupción, exclusión y violencia, y que sean consecuentes con su riqueza ambiental, cultural y comunitaria en beneficio de sus habitantes y del país.

**¡Creemos que ya es hora!**

Este programa que consiste en proveer apoyos financieros total y parcial, es -sobre todo- la construcción de una agenda de incidencia desde, por y para el litoral Pacífico colombiano. Se da gracias a los apoyos de diferentes organizaciones con las cuales Manos Visibles tiene una relación profunda desde hace varios años: la Fundación Ford, la Fundación Sura y la Universidad de los Andes.

## Escuela de Liderazgo para el Desarrollo

La Corporación Manos Visibles presenta la Escuela de Liderazgo para el Desarrollo del Pacífico, que formará a más de 100 profesionales en un curso previo a la Maestría en Gerencia y Práctica del Desarrollo. Este programa ha sido desarrollado por nuestra institución con el apoyo de la Universidad de los Andes. Como parte de la experiencia acumulada con la realización de programas de educación superior en el Pacífico colombiano, hemos identificado la importancia de fortalecer las competencias de los aspirantes a la Maestría en Gerencia y Práctica del Desarrollo, con el objetivo que realicen el proceso de admisión a la Universidad de una manera más satisfactoria. Por este motivo, Manos Visibles ha diseñado la Escuela de Liderazgo para el Desarrollo del Pacífico, la cual se llevará a cabo mediante sesiones virtuales para que los participantes fortalezcan sus conocimientos y habilidades en las áreas específicas como el pensamiento crítico y la argumentación, las herramientas estadísticas y matemáticas, las perspectivas sobre el desarrollo, entre otras. La Escuela de Liderazgo para el Desarrollo del Pacífico es un prerrequisito para participar en el proceso de selección de la universidad. Además, también constituye un mecanismo de selección para las personas que, una vez completado este proceso de formación, aplicarán con el apoyo de Manos Visibles formalmente a la maestría.

## Perfil de los miembros de la Escuela de Liderazgo para el Desarrollo

Para alcanzar los propósitos antes mencionados, los participantes que buscamos por medio de Potencia Pacífico deben cumplir con el siguiente perfil:

**Actitud:** los candidatos proyectan una actitud positiva y constructiva. Son líderes propositivos y estratégicos que trabajan en equipo, por sus comunidades y el país.

**Agentes de conocimiento y comunicación:** los participantes generan conocimiento aplicable y útil para la comunidad. Por esta razón, son investigadores y comunicadores incesantes y creativos frente a los diferentes desafíos de sus comunidades. Los participantes reconocen el papel central que tienen la investigación, la ciencia, la academia, la cultura y los conocimientos ancestrales en el desarrollo del país, razón por la cual persiguen el saber y la excelencia.

**Autores de sus propios procesos:** los participantes aprenden y se educan con rigor, con el fin de tener acceso a programas de formación especializada, intercambios de conocimientos y posiciones relevantes dentro de organizaciones públicas y privadas, con visión nacional e internacional, dentro de las cuales puedan contribuir de manera significativa a la sociedad colombiana y al país.

**Compromiso con su plan de vida:** los candidatos cuentan con proyectos de vida personal y profesional que están directamente ligados al proyecto de vida colectivo de su región, por lo que sus logros profesionales y académicos tienen el potencial de transformar sus comunidades de manera positiva y responsable.

**Identidad y visibilización:** los candidatos visibilizan e integran a su región, buscando que sus aportes a la sociedad colombiana sean reconocidos de manera justa y se cuestionen los paradigmas negativos que existen en torno a la misma, mediante el ejemplo y su rol en la sociedad contemporánea.

**Pensamiento crítico:** al tiempo que reconocen los estigmas sobre su región y su comunidad, los participantes de Potencia Pacífico tienen una visión profundamente crítica que les permite hacer una autorreflexión sobre las carencias y debilidades en sí mismos y sus comunidades, como primer paso para generar una transformación estructural.

**Responsabilidad social:** los candidatos asumen su misión histórica, reconociendo su poder de acción y su contribución, teniendo en cuenta las dimensiones de tiempo y espacio en el proceso de avance de la región. Tienen claro que las oportunidades brindadas no son solo para su beneficio personal sino para jalonar el desarrollo del Pacífico y para compartir y aprender de otros líderes.



**#YaEsHoraPacífico**

# Acuerdos de la Escuela de Liderazgo para el Desarrollo

- + La asistencia es fundamental para el desarrollo efectivo de cada uno de los módulos. Es por esto que los participantes que falten sin justa causa a más del 20% de las sesiones, perderán el curso y como consecuencia no serán tenidos en cuenta dentro del proceso de selección de la maestría.
- + Se espera puntualidad en cada una de las sesiones.
- + Hemos construido esta Escuela de Liderazgo para el Desarrollo con un grupo de profesionales de la mejor calidad para contribuir a su desarrollo profesional. Es por esta razón que como Corporación se espera su más alto compromiso e intencionalidad en cada una de las sesiones.
- + Excelencia: cumplir con cada una de las tareas que se le indique a tiempo. Usted está siendo preparado para entrar a una Universidad con altos estándares educativos, por lo que la calidad de su trabajo durante estos dos meses será vital para su preparación como potencial candidato a la maestría.
- + Tenga presente que este será uno de los insumos más importantes que tendrá el comité de selección cuando se determine cuál será el grupo que quedará seleccionado para cursar la Maestría en Gerencia y Práctica del Desarrollo en la Universidad de los Andes.
- + Ingresar a las sesiones desde el usuario que ha sido creado para usted @manosvisibles y revisar ese correo constantemente, pues todas las comunicaciones referentes a la Escuela de Liderazgo para el Desarrollo se harán a través de esa cuenta.

# Módulo 1: Conectividad para el liderazgo y el desarrollo

En este módulo se presentará la Corporación Manos Visibles a los participantes y se discutirá lo que significa ser una Mano Visible. Adicionalmente, se busca que las personas preseleccionadas logren identificar y utilizar eficazmente las herramientas informáticas necesarias para el óptimo desarrollo de las sesiones de formación siguientes, así como identificar el tipo de soporte tecnológico que requieren los líderes y lideresas en el contexto de la pandemia de COVID-19.

**# Sesiones: 1**

**Temáticas**

1. Introducción a Manos Visibles y a la Escuela de Liderazgo para el Desarrollo
2. Herramientas tecnológicas para la educación en el marco del COVID-19 y escenarios futuros

## Módulo 2: Competencias de lecto-escritura

Este módulo busca que los/las participantes fortalezcan sus capacidades de lectura y escritura en un nivel adecuado para desarrollar el programa de Maestría en Gerencia y Práctica del Desarrollo en la Universidad de los Andes. Se trabajarán competencias de comprensión lectora principalmente de textos académicos, encontrando fácilmente el propósito de la lectura con el fin de desarrollar habilidades que faciliten la comprensión de ese y otros textos. Por otro lado, se trabajará en la escritura de textos académicos de acuerdo a los requisitos que la Universidad de los Andes exige en cada uno de sus programas. Es por esta razón que será el propio Centro de Español de la Universidad de los Andes el encargado de proporcionar estas sesiones.

**# Sesiones: 3** **Temáticas:** 1. Lectura crítica 2. Escritura crítica

## Módulo 3: Liderazgo basado en la gestión de datos y planeación financiera para la transformación social

Este módulo pretende familiarizar a los participantes con los elementos vitales de la planeación financiera y las principales herramientas de análisis estadístico y matemático. Se espera que al finalizar este módulo los y las participantes hagan una correcta lectura de las diferentes cifras, tendencias y modelos financieros, con el fin de que puedan desarrollar y comunicar análisis e interpretaciones de las diversas situaciones con las que se encuentran en sus respectivos contextos.

**# Sesiones: 3**

**Temáticas**

1. Análisis estadístico y matemático
2. Planeación financiera

# Módulo 4: Desarrollo económico en el Pacífico: análisis del territorio

Los participantes conocerán estudios cuantitativos sobre el Pacífico colombiano y se encontrarán en capacidad de encontrar y utilizar datos estadísticos para analizar el territorio y utilizar esto como insumo para su producción académica. En este módulo se hará el análisis de indicadores sociales con un enfoque crítico sobre la perspectiva en desarrollo. Se tratarán fenómenos específicos de la región desde la estadística con un enfoque aplicado a lo social.

**# Sesiones: 4**

**Temáticas**

1. Estudios sociales del Pacífico colombiano.
2. "¿A dónde se fue la fortuna? Historia económica y social del Chocó, Colombia" y "La pobreza en Quibdó: norte de carencias"
3. Movimientos sociales y desarrollo económico en Chocó y Buenaventura
4. Nutrición y desarrollo en el Pacífico colombiano

# Módulo 5: Pensamiento crítico y argumentación para el desarrollo

A través de este módulo se espera que los y las aspirantes desarrollen competencias para el análisis crítico de textos, teorías y construcciones académicas. Lo anterior se obtendrá con ejercicios que desarrollarán las habilidades para la argumentación académica y el debate público. De igual manera, se desarrollarán competencias para el análisis crítico de textos, teorías y construcción académica.

**Temáticas:**

- Argumentación académica en temas de desarrollo
- Razonamiento crítico

**# Sesiones: 2**

# Módulo 6: Modelos propios de desarrollo para el cambio social

El objetivo de este módulo es que los y las participantes problematicen y profundicen en el uso del concepto de desarrollo desde una perspectiva regional, teniendo en cuenta el ámbito social, político, económico y medioambiental. En consecuencia, se espera que logren entender y explicar diferentes problemáticas contemporáneas del Pacífico desde diversas dimensiones.

**# Sesiones: 2**

**Temáticas**

- Pensamiento crítico
- Análisis de debates sociales complejos

# #YaEsHoraPacífico

## Seminarios

Este espacio de seminarios se genera para enfatizar el rol que los y las participantes, en su calidad de líderes, deben cumplir para la transformación de la región una vez se supere la crisis inicial del COVID-19, a través del uso de estrategias que permitan el desarrollo de procesos de agenciamiento de las comunidades locales. Adicionalmente, estos seminarios también cubrirán los principales debates en torno al reto que el cambio climático, como otro riesgo existencial para la especie humana, representa para el Pacífico colombiano y cómo los participantes pueden contribuir a su mitigación y a la adaptación de las comunidades.

**# Sesiones: 4**

## Temáticas

1. Retos de la pandemia para el Pacífico Colombiano
2. Retos del cambio climático para el Pacífico Colombiano
3. Liderazgo y cambio climático
4. Cierre de la Escuela

# Cronograma- Grupo 1

Día	Hora	Módulo	Sesión	Tutor/a
julio 24	4:00-6:00	Módulo 1: Conectividad para el liderazgo y desarrollo	1	Ana Isabel Vargas y Francisco Amar
julio 30	4:00-6:00	Módulo 2: Competencias de lecto-escritura	1	Centro de español Uniandes
julio 31	4:00-6:00	Módulo 3: Liderazgo mediante el manejo de cifras y planeación financiera para la transformación social	1	Andrés Castro Araújo
agosto 7	4:00-6:00	Módulo 3: Liderazgo mediante el manejo de cifras y planeación financiera para la transformación social	2	María Angelica Parra
agosto 10	4:00-6:00	Módulo 2: Competencias de lecto-escritura	3	Centro de español Uniandes
agosto 13	4:00-6:00	Módulo 2: Competencias de lecto-escritura	3	Centro de español Uniandes
agosto 14	4:00-6:00	Módulo 3: Liderazgo mediante el manejo de cifras y planeación financiera para la transformación social	3	María Angelica Parra
agosto 20	4:00-5:30 5:45-7:15	Módulo 4	3 1	Luis Armando Galvis Jilmar Robledo
agosto 21	4:00-6:00	Módulo 2: Competencias de lecto-escritura	2	Centro de español Uniandes
agosto 27	4:00-5:00 5:15-6:15	Módulo 4	3 4	Jaime Bonet y Diana Ricciuli Karina Acosta
agosto 28	4:00-6:00	Módulo 2: Competencias de lecto-escritura	3	Centro de español Uniandes
septiembre 1	4:00-6:00	Módulo 2: Competencias de lecto-escritura	3	Centro de español Uniandes
septiembre 3	4:00-6:00	Módulo. 5: Pensamiento crítico y argumentación para el desarrollo	1	Melba Escobar
septiembre 4	4:00-6:00	Módulo 6: Modelos propios de desarrollo para el cambio social	1	Blanca Zuluaga
septiembre 10	4:00-6:00	Módulo. 5: Pensamiento crítico y argumentación para el desarrollo	2	Melba Escobar

septiembre 11	4:00-6:30	Módulo 6: Modelos propios de desarrollo para el cambio social	2	Blanca Zuluaga
septiembre 17	4:00-6:00	Seminario: Retos de la pandemia para el Pacífico Colombiano	1	Diego Lucumí
septiembre 18	4:00-6:00	Seminario: retos del cambio climático para el Pacífico Colombiano	2	Sandra Vilardy
septiembre 19	8:00-10:00	Seminario: liderazgo y cambio climático	3	Ana Isabel Vargas
septiembre 26	8:00-11:00	Cierre: Paula Moreno	4	Paula Moreno

## Cronograma- Grupo 2

Día	Hora	Módulo	Sesión	Tutor/a
julio 24	4:00-6:00	Módulo 1: Conectividad para el liderazgo y desarrollo	1	Ana Isabel Vargas y Francisco Amar
julio 30	6:00-8:00	Módulo 2: Competencias de lecto-escritura	1	Centro de español Uniandes
julio 31	6:00-8:00	Módulo 3: Liderazgo mediante el manejo de cifras y planeación financiera para la transformación social	1	Andrés Castro Araújo
agosto 7	6:00-8:00	Módulo 3: Liderazgo mediante el manejo de cifras y planeación financiera para la transformación social	2	Rodríguez Mora
agosto 10	6:00 - 8:00	Módulo 2: Competencias de lecto-escritura	3	Centro de español Uniandes
agosto 13	6:00 - 8:00	Módulo 2: Competencias de lecto-escritura	3	Centro de español Uniandes
agosto 14	6:00 - 8:00	Módulo 3: Liderazgo mediante el manejo de cifras y planeación financiera para la transformación social	3	Nicolás Rodríguez Mora
agosto 20	6:00 - 8:00	Módulo 2: Competencias de lecto-escritura	3	Centro de español Uniandes
agosto 21	4:00-5:30 5:45-7:15	Módulo 4: Desarrollo económico en el Pacífico: análisis del territorio	1 2	Luis Armando Galvis Jilmar Robledo

Día	Hora	Módulo	Sesión	Tutor/a
agosto 27	6:00-8:00	Módulo 2: Competencias de lecto-escritura	3	Centro de español Uniandes
agosto 28	4:00-5:00 5:15-6:15	Módulo 4 : Desarrollo económico en el Pacífico: análisis del territorio	4 3	Jaime Bonet y Diana Ricciuli Karina Acosta
septiembre 1	6:00-8:00	Módulo 2: Competencias de lecto-escritura	3	Centro de español Uniandes
septiembre 3	6:00-8:00	Módulo. 5: Pensamiento crítico y argumentación para el desarrollo	1	Diana Puerta
septiembre 4	6:00-8:00	Módulo 6: Modelos propios de desarrollo para el cambio social	1	Daniel Gómez Mazo
septiembre 10	6:00-8:00	Módulo. 5: Pensamiento crítico y argumentación para el desarrollo	2	Diana Puerta
septiembre 11	6:00-8:00	Módulo 6: Modelos propios de desarrollo para el cambio social	2	Daniel Gómez Mazo
septiembre 17	4:00-6:00	Seminario: Retos de la pandemia para el Pacífico Colombiano	1	Diego Lucumí
septiembre 18	4:00-6:00	Seminario: Retos de la pandemia para el Pacífico Colombiano	2	Sandra Vilardy
septiembre 19	8:00-10:00	Seminario: liderazgo y cambio climático	3	Ana Isabel Vargas
septiembre 26	8:00-11:00	Cierre: Paula Moreno	4	Paula Moreno/James Robinson

**#YaEsHoraPacífico**  
**de frenar las desigualdades y**  
**pasar de los diagnósticos a las**  
**soluciones.**

# Cronograma- Grupo 3

Día	Hora	Módulo	Sesión	Tutor/a
julio 24	4:00-6:00	Módulo 1: Conectividad para el liderazgo y desarrollo	1	Ana Isabel Vargas y Francisco Amar
agosto 1	8:00-10:00	Módulo 2: Competencias de lecto-escritura	1	Centro de español Uniandes
	10:30-12:30	Módulo 3: Liderazgo mediante el manejo de cifras y planeación financiera para la transformación social	1	Andrés Castro Araújo
agosto 8	10:30-12:30	Módulo 3: Liderazgo mediante el manejo de cifras y planeación financiera para la transformación social	2	Nicolás Rodríguez
agosto 11	6:00-8:00	Módulo 2: Competencias de lecto-escritura	3	Centro de español Uniandes
agosto 15	8:00-10:00	Módulo 2: Competencias de lecto-escritura	3	Centro de español Uniandes
	10:30-12:30	Módulo 3: Liderazgo mediante el manejo de cifras y planeación financiera para la transformación social	3	Nicolás Rodríguez
agosto 20	6:00-8:00	Módulo 2: Competencias de lecto-escritura	3	Centro de español Uniandes
agosto 22	8:00-9:30	Módulo 4	1	Luis Armando Galvis
agosto 22	9:45-11:15		2	Jilmar Robledo
agosto 29	8:00-09:00		3	Jaime Bonet y Diana Ricciuli Karina Acosta
	9:15-10:15	4		
agosto 29	10:30-12:30	Módulo 2: Competencias de lecto-escritura	3	Centro de español Uniandes
septiembre 2	6:00-8:00	Módulo 2: Competencias de lecto-escritura	3	Centro de español Uniandes
septiembre 5	8:00-10:00	Módulo 5: Pensamiento crítico y argumentación para el desarrollo	1	Diana Puerta
	10:30-12:30	Módulo 6: Modelos propios de desarrollo para el cambio social	1	Blanca Cecilia Zuluaga Diaz
septiembre 12	8:00-10:00	Módulo 5: Pensamiento crítico y argumentación para el desarrollo	2	Diana Puerta
	10:30-12:30	Módulo 6: Modelos propios de desarrollo para el cambio social	2	Blanca Cecilia Zuluaga Diaz
septiembre 17	4:00-6:00	Seminario: Retos de la pandemia para el Pacífico Colombiano	1	Diego Lucumí
septiembre 18	4:00-6:00	Serminario: retos del cambio climático para el Pacífico Colombiano	2	Sandra Vilarity
septiembre 19	8:00-10:00	Seminario: liderazgo y cambio climático	3	Ana Isabel Vargas
septiembre 26	8:00-11:00	Cierre: Paula Moreno	4	Paula Moreno/ James Robinson

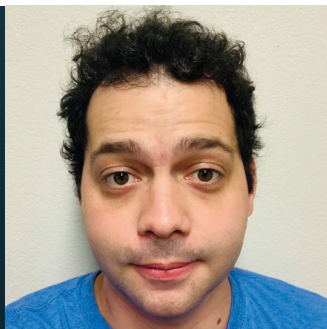
# Tutores y tutoras

Los tutores y tutoras de la Escuela de Liderazgo para el Desarrollo son profesionales comprometidos con la excelencia académica, el pensamiento crítico y el desarrollo de la región que se unen a Potencia Pacífico II con sus conocimientos, experiencia, experticia, herramientas y estrategias para contribuir a la consolidación de una Potencia Pacífico que transforme la región.

## #YaEsHoraPacífico



LECTURA,  
ESCRITURA Y  
ORALIDAD EN ESPAÑOL



# Módulo 1

## Conectividad para el liderazgo y desarrollo



**Ana Isabel  
Vargas**

Profesional y Especialista en Gobierno y Relaciones Internacionales de la Universidad Externado de Colombia y la Universidad de Columbia, Nueva York. Doctora en Estudios Políticos en la misma universidad. Experta en gestión de proyectos, con experiencia en cargos de dirección y coordinación en organizaciones del sector privado, en entidades reconocidas en el ámbito nacional e internacional como el Centro Internacional de Agricultura Tropical, Fundaciat y la Universidad Autónoma de Occidente. En el sector público se destaca su participación en proyectos con el Ministerio de Educación Nacional, la Alcaldía Municipal de Cali, la Secretaría de Desarrollo Territorial y Bienestar Social, entre otros. Igualmente, se destaca su experiencia como docente universitaria en la Universidad ICESI, la Pontificia Universidad Javeriana y la Universidad Externado de Colombia.



**Francisco  
Amar**

Francisco estudió Administración de empresas en la Universidad Autónoma de Occidente (UAO). Ha participado en el diseño e implementación de proyectos en organizaciones sociales como Manos Visibles, UAO, Biblioghetto, Unidad de Acción Vallecaucana, entre otros. Fellow de Acumen, facilitador social y coordinador del Programa Campus Sostenible, iniciativa de la UAO que articula las acciones que, desde la investigación, docencia y la proyección social, se realizan bajo las definiciones del desarrollo sostenible y que responden al compromiso y la responsabilidad ambiental y social.

# Módulo 2

## Competencias de lecto-escritura

**Centro de  
Español  
Universidad de  
los Andes**



El Centro de Español de la Universidad de los Andes, una dependencia de la Vicerrectoría Académica. Los tutores del Centro de Español son asistentes graduados de docencia que estudian cualquier maestría o doctorado en la Universidad. Ellos y ellas reciben formación y acompañamiento permanente del Centro y tienen excelentes capacidades de acompañar a los estudiantes a desarrollar habilidades de lectura, escritura y oralidad.

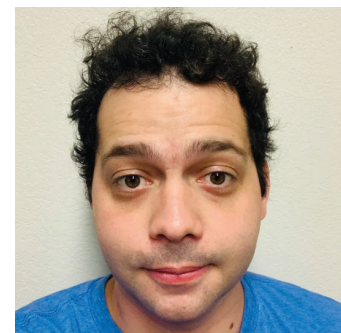
A continuación podrá encontrar la sección de recursos del Centro de Español: <https://centrodeespanol.uniandes.edu.co/recursos>

# Módulo 3

## Liderazgo mediante el manejo de cifras y planeación financiera para la transformación social

**Andrés Castro  
Araújo**

Andrés Castro Araújo es economista y sociólogo de la Universidad del Rosario en Bogotá. Tiene una maestría en estadística aplicada de la Universidad de Columbia en Nueva York. Ha trabajado como profesor de hora cátedra, investigador en la organización Dejusticia, y analista en el sector privado. Actualmente es estudiante de doctorado en la Universidad de Duke en Carolina del Norte



## Nicolás Rodríguez Mora

Ingeniero Mecánico y Administrador de Empresas con experiencia en Planeación Estratégica, Gerencia de Proyectos e Innovación. Ha enfocado su carrera en implementar modelos de negocios sostenibles en la industria láctea, desarrollando iniciativas de triple impacto: social, ambiental y económico. Actualmente, lidera procesos de Desarrollo Económico Local en el Departamento de Boyacá. Apasionado por la enseñanza y con la convicción que los nuevos emprendimientos cambiarán el rumbo del sector privado hacia la sostenibilidad.



# Módulo 4

## Desarrollo Económico en el Pacífico: análisis del territorio



## Jaime Bonet

Economista de la Universidad de los Andes con una maestría en Economía y un doctorado en Planeación Regional de la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign (Estados Unidos). Desde julio de 2013 se desempeña como gerente de la sucursal de Cartagena del Banco de la República, en donde ejerce como director del Centro de Estudios Económicos Regionales (CEER)

## Karina Acosta

Profesional especializada en licencia del Centro de Estudios Económicos Regionales (CEER) del Banco de la República en Cartagena. Estudios de pregrado en Economía de la Universidad del Rosario. Actualmente, candidata a doctorado en Ciencias Regionales con especialización en Demografía de la Universidad de Cornell (EEUU). Su investigación se centra en Desarrollo económico, estadística espacial y dinámicas poblacionales.





## Jilmar Robledo

Ingeniero Agroforestal con Magister en Economía Agrícola, Estadística. Becario MLK y Fulbright. Énfasis en estudios de pobreza y desarrollo económico.

## Diana Ricciuli

Economista de la Universidad de los Andes y estudiante de maestría en economía de la misma universidad. Se desempeña como profesional especializada del Centro de Estudios Económicos Regionales (CEER) del Banco de la República en Cartagena.



# Módulo 5

Pensamiento crítico y argumentación para el desarrollo



## Diana Puerta

Comunicadora y relacionista corporativa, Magíster en Gerencia y Práctica del Desarrollo Sostenible de la Universidad de los Andes. Es socia fundadora y directora ejecutiva de La Tercera Mirada, empresa colombiana enfocada en el desarrollo sostenible a través de procesos de consultoría estratégica e innovación social con un enfoque centrado en las personas. Actualmente es la Directora de la Maestría en Gerencia y Práctica del Desarrollo de la Universidad los Andes.

# Módulo 6

## Modelos propios de desarrollo para el cambio social



### Blanca Zuluaga

Blanca Zuluaga es profesora del departamento de Economía y directora del doctorado en Economía de los Negocios de la Universidad Icesi. Economista de la Universidad del Valle y doctora en Economía de la Universidad Católica de Lovaina en Bélgica. Sus intereses de investigación son la pobreza, la desigualdad, el mercado laboral, la economía del desarrollo y los temas de etnia y género. Es profesora de Economía Pública, Política Económica y Tópicos avanzados de Desarrollo Económico.

### Daniel Gómez

Abogado de la Universidad EAFIT (Medellín), LL.M. en Estudios Críticos Raciales y Derecho y Sexualidad de la Universidad de California, Los Ángeles. Doctor en derecho (SJD) de la Universidad de Fordham, Nueva York. Ha trabajado para Dejusticia, la Corte Constitucional y Colombia Diversa. Miembro fundador de Ilex-Acción Jurídica.



# Módulo transversal



## Diego Lucumí

Ph.D. Comportamientos en Salud y Educación para la Salud, University of Michigan. Magister en Salud Pública, Universidad del Valle. Médico, Universidad El Bosque.

## Sandra Vilardy

Bióloga Marina, Doctora en ecología y medio ambiente, profesora de la Universidad del Magdalena. Trabajo en temas relacionados con el análisis de sistemas socioecológicos, resiliencia, servicios ecosistémicos desde una mirada de la Ecología Política, fundamentalmente en temas asociados con humedales y ecosistemas del Caribe colombiano



## Paula Moreno

Master en Filosofía de los Estudios de Gestión de la Universidad de Cambridge y SPURS/ Fulbright fellow en el programa de planeación urbana y regional en el Massachusetts Institute of Technology (MIT); diplomada en cultura y lengua italiana del Instituto Italiano de Cultura, e ingeniera industrial de la Universidad Autónoma de Colombia. Paula fue Ministra de Cultura de Colombia (2007 – 2010) y se ha desempeñado como gerente de proyectos y consultora en organizaciones internacionales. Actualmente, es miembro de la Junta Directiva de la Fundación Ford; Fundadora y Presidenta de Manos Visibles. Autora del libro “El Poder de lo Invisible” (2018).

# II Generación **POTENCIA PACÍFICO**

## **#YaEsHoraPacífico**

### **Escuela de Liderazgo para el Desarrollo**