

# FONDO JUVENTUD Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ PRIMERA PROMOCIÓN 2012-2016





## **¿QUÉ ES EL FONDO JUVENTUD Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ?**

Entre las apuestas estratégicas que han sido identificando desde la Corporación Manos Visibles para disminuir las brechas de la desigualdad en Colombia se encuentra el generarle a la población joven de Colombia nuevas posibilidades de fortalecer sus capacidades individuales y organizativas.

Es así como surge el Fondo Juventud y Construcción de Paz el cual tiene por fin que jóvenes en riesgo, líderes de organizaciones comunitarias con presencia en poblaciones vulneradas de Cali y Medellín, sean las alternativas y la nueva identidad de sus grupos, potenciando sus capacidades y procesos sociales, con el fin de que sus acciones sean de impacto, fuerza y cambio, para el desarrollo integral y social de sus comunidades.

Los datos oficiales hacen que los retos de vinculación a la educación superior sean aún mayores, entendiendo que las posibilidades de ingreso y permanencia a la educación superior son bajas, según los datos del Ministerio de Educación Nacional

(MEN)<sup>1</sup> describen una tasa de absorción para el 2013 del 69,9%<sup>2</sup>. Valor que viene en alza si se tiene en cuenta que para el 2005 estaba en el 62%. No obstante el avance de ingreso a la educación superior, la permanencia sigue siendo baja, según cifras del MEN la deserción de ese mismo año alcanzó el 44,9%, es decir que poco menos de la mitad de los jóvenes que ingresan no culminan sus estudios cuyo periodo más crítico son los primeros cuatro semestres *“en el cual se produce el 75.1% de la deserción por cohorte de estudiantes en el nivel universitario, periodo en el cual el estudiante inicia un proceso de adaptación social y académica al medio universitario.”*<sup>3</sup>

Entre los departamentos cuyos porcentajes de deserción están por encima de la media nacional está el Valle del Cauca (53,7%), así como Antioquia se ubica en la media nacional con 45,7%.<sup>4</sup> Las variables que se han identificado generan la deserción universitaria están especialmente relacionadas con las características de la persona, su historia académica y características socioeconómicas y las instituciones que apoyan u ofertan el servicio de educación

Si a las variables identificadas se suman características de vulnerabilidad y condiciones de como los altos índices de violencia, la marginación y los referentes construidos por la población, que en la mayoría de ocasiones, corresponden a perfiles impuestos, de características violentas, que les generan decepción, miedo, frustración y finalmente exclusión.

Por ello el Fondo se da a la tarea de identificar Historias de Vida que resaltan liderazgos que deciden convertirse en los nuevos referentes de sus territorios, tener resiliencia al imaginario que le discrimina y ser las Manos Visibles de los procesos de transformación y desarrollo en sus comunidades, son el agente principal de este programa.

Desde la formación en educación superior, se creó un programa entre el BBVA y la Corporación Manos Visibles, apoyado por la Fundación AVINA, la Universidad ICESI, la Universidad EAFIT y FTI Consulting cuyo objetivo es brindar oportunidades para el acceso y permanencia en la educación superior a jóvenes líderes de zonas urbanas con altos niveles de violencia y donde presentan una situación de riesgo, mediante una beca para su formación profesional y un programa de acompañamiento y fortalecimiento para las organizaciones juveniles comunitarias.

En reconocimiento de las características sociales, familiares, de liderazgo y económicas de quienes serían adjudicadas las becas, se definieron beneficios orientados a disminuir los factores de riesgo identificados previamente.

---

<sup>1</sup> Tomado de [http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-212350\\_Estadisticas\\_de\\_Educacion\\_Superior\\_.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-212350_Estadisticas_de_Educacion_Superior_.pdf)

<sup>2</sup> Se calculó tomando los estudiantes que entraron al primer periodo del programa de pregrado al que se inscribieron en el año X sobre el total de personas evaluadas en las pruebas SABER del año x-1

<sup>3</sup> Tomado de: <http://www.colombiaprende.edu.co/html/micrositios/1752/w3-article-343426.html>

<sup>4</sup> *Ibíd.*

## ¿QUIENES SON LOS BECARIOS Y SUS ORGANIZACIONES?

El Fondo busca beneficiar jóvenes con las siguientes características:

- Compromiso con su proyecto de vida: los jóvenes seleccionados tienen un proyecto de vida personal, profesional y colectivo, relacionado con el proyecto de vida de la comunidad y organización a la cual pertenece.
- Compromiso con la comunidad: los jóvenes seleccionados pertenecen y desempeñan un rol de liderazgo en una organización juvenil, con participación e incidencia en los procesos de la comunidad.
- Valores: los jóvenes seleccionados son conscientes de la importancia de fortalecer valores y principios como la ética, la honestidad, la responsabilidad, el compromiso social, entre otros.
- Actitud constructiva de paz: los jóvenes seleccionados trabajan como constructores de paz y de una sociedad más incluyente y equitativa, a partir de su propia formación y del desarrollo de procesos con los diferentes actores de la comunidad.
- Actor intergeneracional: los jóvenes seleccionados son actores sociales en permanente relación con otros actores de la comunidad, especialmente con adolescentes y niños

de sus comunidades, con quienes desarrollan estrategias de construcción de paz.

- Multiplicadores del saber: los jóvenes seleccionados son multiplicadores del conocimiento y los saberes aprendidos al interior de sus comunidades. Así mismo son gestores del conocimiento que ponen en práctica su formación para el servicio de la comunidad.
- Emprendedor: los jóvenes seleccionados son emprendedores, se destacan por su liderazgo y su capacidad de agenciar diferentes iniciativas productivas.

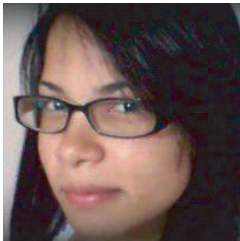
A En total fueron doce (11) jóvenes que inicialmente se seleccionaron, seis (6) para Cali y cinco (5) para Medellín. Hoy continúan 8 Becarios.

A continuación, se describen los becarios que actualmente son parte del Fondo:

## UNIVERSIDAD EAFIT



**Julio Saúl Franco Marulanda**, estudiante de Comunicación Social, estuvo vinculado al proceso de Biblioteca Nadino, iniciativa con más de 10 años de historia, ubicada en el Barrio La Sierra, la cual nace desde la iniciativa de un esfuerzo de cura que lideraba la iglesia del barrio y un grupo de jóvenes, quienes además son las personas que garantizan su funcionamiento mediante acciones de voluntariado. Entre los servicios que ofrece la biblioteca están los espacios de lectura, posibilidades de ubicar la oferta cultural del municipio y tener acompañamiento para la realización de tareas y trabajos. Asimismo, Julio ha puesto en práctica y compartido algunos de sus conocimientos con los compañeros del proyecto social donde actualmente se encuentra trabajando: la Agencia de Fomento a la lectura Luna Roja creadas como espacios para fomentar la escritura, con el fin de realizar un diagnóstico que permita sustentar los proyectos de fomento a la lectura y la escritura en los barrios La Sierra, Villa Turbay y Villa Liliam parte Alta de Medellín. Además, ha sido la columna vertebral y el corazón para renovar y mantenerlos,



**Lina María Beltrán Durango**, estudiante de Ingeniería de Sistemas. Desde el colegio estuvo vinculada a la Red de Personeros Estudiantiles, asociación juvenil que busca incidir en el desarrollo y ejecución de políticas públicas para la juventud, con la participación de jóvenes de toda el área metropolitana de cuya ejecución se han beneficiado más de mil doscientos jóvenes del área metropolitana.



**Julián Andrés Guiral Quinchía**, estudiante de Psicología, líder de la Organizaciones Urbo Hidra, en la que inició como beneficiario hace aproximadamente 3 años y en la actualidad es líder y tutor en los talleres que la escuela ofrece. La organización es una de las mejor organizadas en el municipio de Copacabana y está vinculada a las dinámicas culturales del municipio.

Con su trabajo en la organización aborda el arte del baile urbano y temas relacionados a proyecto de vida juveniles, identificando en el arte una opción de vida digna y posible.



**Damaris Mosquera Castillo**, estudiante de Ciencia Política. Hace parte del Centro Cultural de Moravia por medio de la Organización Articuladores y Generadores de la comuna 4; desde allí se busca generar espacios alternativos a los jóvenes para desarrollar sus talentos, proyectos creativos y promover el arte.

## UNIVERSIDAD ICESI



**Diana Sofía Tróchez Contreras**, estudiante de Sociología, integrante del grupo de jóvenes voluntarios de la Corporación Don Bosco (CSB), organización de más de 22 años de historia, cuyos objetivos se centran en la "Promoción de procesos pedagógicos desde un enfoque de derechos que aportan al fortalecimiento de planes de vida personal, grupal y comunitario, desde sus espacios vitales", el "Fortalecimiento de propuestas organizativas, a través de estrategias de participación social y comunitaria, que redunde en ejercicios de ciudadanía" y la "Articulación con entes públicos y privados que permita la gestión de diversos recursos para el desarrollo de los propósitos institucionales en las comunidades".

La participación de Diana Sofía Tróchez en la CSB se da mediante la modalidad de voluntariado, dado que ella es una egresada de los procesos de esta organización en el territorio cuyos alcances de intervención alcanza 5 de las 6 comunas que conforman el comúnmente conocido Distrito de Agua Blanca y el impacto que han logrado directamente sus acciones suman más de 140 personas, en temas relacionados con la "Prevención consumo sustancias psicoactivas" y la "Prevención y protección a través del arte".



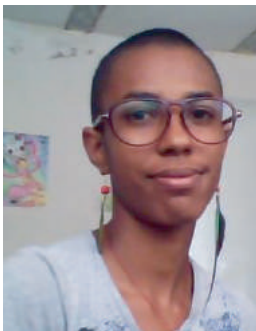
**Carlos Jair Guazá Caicedo**, estudiante de Administración de Empresas, miembro fundador de la organización Titanio en la que desde hace más de 8 años es su Representante Legal y Coordinador General. El ejercicio misional se centra en fortalecimiento de la cultura desde manifestaciones folclóricas y urbanas de la población que habita el oriente de Cali. Al igual que han adelantado acciones de incidencia política desde la participación en el Consejo Municipal de Cultura y la construcción del Plan Decenal de Cultura del municipio.

Entre los contenidos que han desarrollado desde sus acciones se encuentra los relacionados con la convivencia, prevención de consumos de Sustancias Psico Activas (SPA), paz, las tradiciones culturales afrocolombianas, Cultura Urbana entre otros.



**Ximena Mosquera González**, estudiante de Derecho, integrante de la Asociación de Jóvenes Mediadores. Esta organización surge como una apuesta de continuidad del Consejo Juvenil de Mediadores. El foco de trabajo se concentra en el desarrollo de estrategias de mediación e implementación de acciones que aporten a la promoción de la convivencia y prevención de las violencias, que posibiliten la transformación pacífica de conflictos a jóvenes.

Los procesos que ha logrado adelantar con su organización han beneficiado a más de 4000 jóvenes de Medellín, en temas tan importante como los de justicia y convivencia, habilidades para la vida, Métodos Alternativos de Solución de Conflictos MASC, Derechos Humanos y Paz.

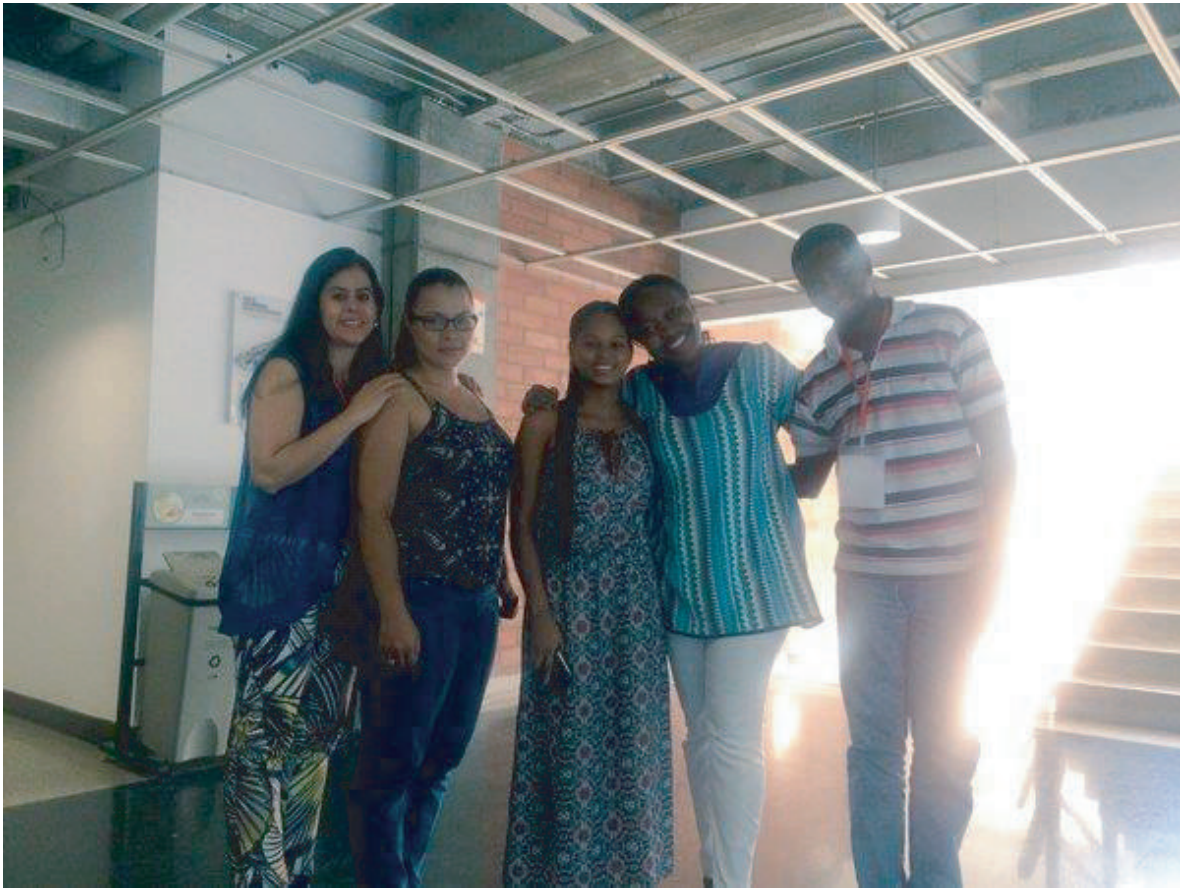


**Jennifer Silva**, estudiante de Ciencias políticas, integrante de la Asociación de Jóvenes Mediadores a la cual llega como por medio de un diplomado que dicha organización oferto y ella asistió como representante de la Asociación Lesbianopolis que trabaja en pro de los derechos humanos, políticos, sociales y culturales de la población LGTBI, siendo dinamizadora en convivencia pacífica y apoyo en el área de comunicaciones.

Todos ellos seleccionados no solo por contar con los requerimientos académicos, sino porque en ellos se identificaron potencialidades de transformación de sus organizaciones y entornos. Es así como se espera que las carreras de pregrado que cursan mejoren y maximicen el desarrollo de sus capacidades individuales, sino el crecimiento de sus organizaciones comunitarias y la transformación de las alternativas y referentes en sus poblaciones.



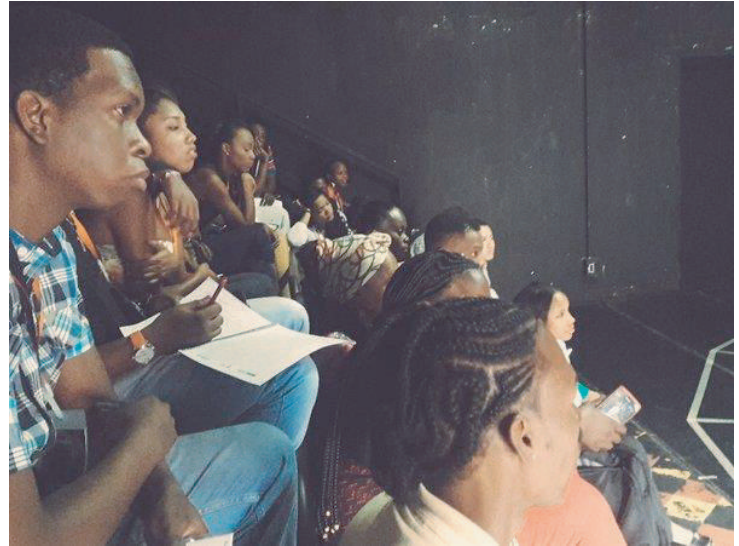
“Sin duda cada vez que pienso en cómo se ha transformado mi vida y como ha sido el antes y el ahora, uno de los primeros recuerdos que llegan a mi mente es el día en que me gradué del colegio, pues aunque la alegría de un logro alcanzado nos invadía, la incertidumbre de saber que más vendría y como haría para lograrlo era totalmente aterrador, recuerdo también las palabras de mi madre diciendo: “Hija, hasta aquí puedo sustentar tus estudios, sabes que no tengo los recursos para más, pero cuentas conmigo para buscar todas las opciones posibles”. Quizá fueron esas las palabras detonantes para emprender un camino de aprendizaje, de cooperación y de intensa búsqueda de oportunidades”.





"Tener una beca ha sido una gran bendición, me siento privilegiada y agradecida con todos aquellos que me han dado su mano para ir subiendo los escalones para realizar mis sueños. El fondo juventud es un gran aliado para los jóvenes que no contamos con los recursos para ir a la universidad, pues por medio de sus becas nos ha cambiado la vida y nos siguen fortaleciendo en nuestro proceso día a día."

Damaris Mosquera, Estudiante de Ciencia Política, Eafit



“Siento que me he ganado la lotería al obtener esta beca, naturalmente he tenido que renunciar a muchas cosas pero es lo menos que puedo hacer, si realmente quiero aprovechar esta oportunidad que me ha permitido conocer más la otra Medellín y su gente, conocer cómo funciona el mundo, entenderlo mejor y prepararme para el mundo laboral, vivir mejor y evitar o manejar esas circunstancias sociales que nos someten y abaten y que en ocasiones terminan destruyendo la persona o las esperanzas de transformar la realidad.”

Julio Saúl Franco, Estudiante de Comunicación Social, Eafit

# TESTIMONIOS



## UNA OPORTUNIDAD: TRES HISTORIAS DE VIDA TRANSFORMADAS

### El antes y el ahora...

Nuestros becarios del Fondo Juventud y Construcción de paz – BBVA, si bien están en procesos formativos en diferentes áreas del conocimiento y se proyectan laboralmente en campos que a simple vista pueden no tener relación, guardan una especial y común característica: la idea de poder aportar a través de su conocimiento, aprendizaje y acciones a la transformación de sus entornos en pro del desarrollo de su comunidad.

Los tres becarios que hoy están acercándose a la fase final de sus estudios, tienen la convicción de que la formación que están recibiendo, será la oportunidad real de cambiar vidas. Así lo ha hecho con la de cada uno de ellos. Tres carreras: Sociología, Comunicación Social y Psicología, formando líderes con un alto sentido humano y un compromiso social que se evidencia en su trabajo comunitario.

Para cada uno de ellos, esta oportunidad ha cambiado sus vidas y también la de quienes han hecho parte de esta historia.

- **Diana Sofía Tróchez Contreras** nos habla de lo que esta vivencia ha logrado transformar su vida:



*“En el transcurso de estos últimos tres años, me he dado cuenta que alcanzar la meta implica: dedicación, esfuerzo y voluntad. De esta manera, puedo decir que he logrado llegar a la meta y que en el recorrido llené mi morral de diferentes competencias, como adaptabilidad para afrontar cualquier situación, dinamismo para responder a cualquier dificultad, pensamiento analítico para dejar del lado los prejuicios, etc. También, separé un espacio para guardar las experiencias de mis errores, de mis pasiones, de mis temores*

*y preocupaciones, que se vincularon a esta construcción de mí personalidad y de mí vida como profesional. De último, dejé dos lugares libres: uno, para guardar mis logros personales y académicos; el otro para guardar mis regalos, que no pueden faltar en un recorrido tan único como lo es la vida universitaria. Ahora que toca abrir la maleta, me siento feliz porque me doy cuenta que tengo herramientas suficientes para emprender un nuevo recorrido, el laboral, en el cual aspiro ofrecer el mejor uso de lo que llevo; para así cosechar nuevos triunfos y poder seguir trabajando en pro de las personas de mí país.”*

Tal vez, un párrafo no sea suficiente para expresar el significado de lo que esta oportunidad, tiene para Diana, pero en él se puede evidenciar, no sólo una persona que se ha construido a lo largo de la experiencia académica, y a su vez ha forjado su carácter y responsabilidad social. Claramente, es una líder que se proyecta con bases sólidas para afrontar los retos de una sociedad.

Para Diana responder a la pregunta de qué ha significado esta oportunidad para su vida, no es fácil, y con una sonrisa afirma que **“pertenecer a este programa ha traspasado tanto el ámbito personal, como profesional de mi vida. De un lado, he adquirido una formación en valores que le da sentido e integralidad a mi vida, y de otro lado, me siento incluida en ese mundo en el que tal vez muchos de los que hacen parte de mi entorno en el distrito de Agua Blanca en Cali, siempre dicen que no podrán acceder, el ser un profesional. Esto me da una visión diferente de como afrontar la vida, de los roles que como mujer puedo asumir desde el trabajo comunitario y la transformación de realidades.”**

Ahora Diana es una líder visible para su comunidad, se siente capaz de asumir retos y capacitada para responder a las dudas de quienes hacen parte de su territorio sobre cómo salir adelante y lograr acceder a oportunidades como las que ella ha tenido. Ella es un referente de cambio, de logro y de superación, pero a su vez de motivación e inspiración, afirma que esto está ligado a sus sentimientos y por ello, como ser humano se ha sentido sensible a las situaciones de las personas que como ella piensan en un mejor futuro.

Su formación como profesional ha sido fundamental para construirse como sujeto, pero más allá de esto, su inquietud desde tercer semestre siempre ha sido cómo conectar lo aprendido y la teoría con la realidad de su entorno. Por ello sus trabajos universitarios siempre se han enfocado en las realidades de las personas que comparte con ella su cotidianidad. Su búsqueda individual por ser profesional, no se desligaba de la preocupación por lo colectivo. Participar en voluntariados, proponer temáticas sociales para sus trabajos y dar a conocer la realidad de su barrio, siempre fueron elementos claves para ella. No en vano su trabajo de grado está enfocado en conocer los factores socioculturales y psicológicos que llevan a las mujeres del distrito de Agua Blanca a pertenecer a grupos de delincuencia común (pandillas). En sus palabras, Diana afirma que: **“este es un aporte para mi comunidad, dar a conocer qué pasa y cómo podemos transformar y cambiar estos contextos, porque es algo que realmente pasa.”**

La vida académica es en ocasiones una montaña rusa, en el que tenemos logros y frustraciones. Es un camino que exige dedicación, valentía, perseverancia y sobre todo tenacidad. Para Diana, su mayor logro ha sido poder alcanzar competencias

que le permitan insertarse a la sociedad de forma satisfactoria y lograr romper barreras de marginalidad y desigualdad. Aprender inglés fue un reto personal y académico, pero su dedicación ha hecho de este, algo más llevadero y a su vez enriquecedor. Finalmente, para Diana **“comunicarme asertivamente tanto en la universidad, como en mi cotidianidad ha sido otro de mis mayores logros.”**

En esta fase de cierre de este proceso, Diana tiene previsto a corto plazo aportar sus conocimientos y aprendizajes adquiridos en el mundo laboral, empezar la vida laboral. La idea de emprender no le atemoriza, sin embargo, considera que debe adquirir la experiencia necesaria. Se visualiza como consultora, pero tiene claro que para ello debe encontrar un trabajo que le permita obtener ingresos para su sustento y el de su familia, pero también adquirir las competencias laborales necesarias para ser cada vez mejor profesional.

A mediano plazo, quiere obtener una beca para estudio de posgrado (maestría). Está indagando este camino, pues quiere seguir capacitándose y aprendiendo nuevas cosas. Su interés por la investigación social para poder abordar problemáticas sociales con mayor profesionalismo, la motiva a seguir en el camino de la formación académica a un nivel más alto. A largo plazo, quiere tener su propia organización comunitaria, dependiendo de los recursos con los que cuente y las oportunidades que se vayan presentando. Tiene claro que para lograr esto, sólo ella a través de su trabajo puede alcanzar estas metas.

Cabe resaltar que Diana atribuye sus logros y lo que ha recorrido hasta el momento, no sólo a su compromiso individual, sino también al apoyo de personas que han creído en sus capacidades y sobre todo su familia, un pilar fundamental en todo este proceso. **“Mi familia, a pesar de las dificultades, ha estado presente en esta historia, y aunque muchas veces se presentaron obstáculos, la motivación y los ánimos por parte de ellos han sido esenciales para no desertar, me han dado estabilidad y la decisión de seguir adelante. Soy para ellos un ejemplo de superación.”** Afirmó Diana.



Sin duda, para Diana esta oportunidad ha marcado su vida y sus imaginarios de sociedad se han visto transformados. Para ella, esta experiencia debería replicarse en otros lugares donde la marginalidad y la exclusión están presentes, pues de esta forma, es que se lograría una construcción efectiva de la paz. El acceso a la educación, para Diana, es fundamental para el verdadero desarrollo social, logrando reducir las brechas sociales en el país, disminuyendo conflictos sociales y contribuyendo para que las personas que tienen diferentes problemas puedan traspasar barreras y cambiar sus contextos. **“Solamente con oportunidades para las personas que quieren hacer algo por este país, es que lograremos un verdadero cambio.”** Concluyó Diana.



- **Julio Saúl Franco Marulanda** también nos compartió su testimonio y a pesar de las dudas que en este momento él afronta, sigue decidido a culminar esta etapa de su vida.

Ser becario del Fondo Juventud y Construcción de paz se convierte en un reto además de una oportunidad para alcanzar los sueños. En palabras de Julio, **“siento que me he ganado la lotería al obtener esta beca, naturalmente he tenido que renunciar a muchas cosas pero es lo menos que puedo hacer, si realmente quiero aprovechar esta oportunidad que me ha permitido conocer más la otra Medellín y su gente, conocer cómo funciona el mundo, entenderlo mejor y prepararme para el mundo laboral, vivir mejor y evitar o manejar esas circunstancias sociales que nos someten y abaten y que en ocasiones terminan destruyendo la persona o las esperanzas de transformar la realidad.”**



Cuando se asume este reto de ser profesional, con él se advienen compromisos, responsabilidades, pero también la incertidumbre de saber qué vendrá. En esta etapa de culminación y como en todo proceso de cierre, el ser humano entra en diferentes cuestionamientos sobre el rol que asumirá y sobre lo que llegará. Julio, justamente nos cuenta que: **“por el momento vivo una etapa de transición que no es corta, es larga, definitiva y azarosa, son momentos en los que uno empieza a visualizarse en lo profesional, en elegir y temo a veces no elegir bien, pero estoy confiado en que lo que he estudiado me será útil para ganarme la vida y para más que eso, para tener más capacidad de incidencia y generar cambios sociales de alto impacto desde las acciones sociales y sus diversas expresiones.”**

Es una constante en cada uno de los becarios que están terminando su etapa de formación, saber qué pasará, sobre todo en el ámbito laboral, en una sociedad que cada vez se preocupa más por tener personas que hagan y cumplan tareas específicas más que seres humanos pensantes y actores de cambio. **“Se cierne sobre mí algunas veces la preocupación de poder conseguir un buen trabajo por mi edad pues como se sabe, nosotros los humanos también fuimos programados por el sistema capitalista y o quizás a mis 30 años ya no califico para algunos empleos.”** Afirmó Julio.

Tal vez, en su preocupación, está presente la imagen de una sociedad que en ocasiones corta las alas de quienes quieren volar, y que a través de sus acciones quieren transformar. Una sociedad que en ocasiones limita la acción, y que para poder romper esas barreras es necesario formarse, conocer y demostrar que sí se puede.

Por ello Julio, ha puesto en práctica y compartido algunos de sus conocimientos con los compañeros del proyecto social donde actualmente se encuentra trabajando: la

Agencia de Fomento a la lectura Luna Roja, creada como espacios para fomentar la escritura, con el fin de realizar un diagnóstico que permita sustentar los proyectos de fomento a la lectura y la escritura en los barrios La Sierra, Villa Turbay y Villa Liliam parte Alta de Medellín. Además ha sido la columna vertebral y el corazón para renovar y mantenerlos, pues: ***“la verdad sin el conocimiento adquirido en el estudio no hubiera podido darle norte y nuevo rumbo a esta labor.”*** Señala Julio.

Líderes y manos visibles como Julio inspira a través de sus acciones a los demás a ser actores de cambio, pues ven en ellos las posibilidades para avanzar hacia una mejor sociedad, ***“Para mis familiares, amigos y compañeros soy una promesa, realmente esperan que termine de estudiar para ver que frutos doy, y no se refieren al dinero sino a ver que soy realmente capaz de hacer y hasta dónde puedo llegar. Espero que sea adelante, muy adelante como dice el eslogan del Banco BBVA con mis manos siempre visibles y construyendo paz.”*** Concluyó Julio.



- **Julián Andrés Güiral Quinchia** otros de nuestros becarios, compartió su historia y sus vivencias en este proceso, otro líder y mano visible que por su dedicación y responsabilidad académica ha logrado insertarse en el mundo académico exitosamente.

Para Julián una oportunidad de adelantar estudios en una universidad tan prestigiosa como lo es EAFIT, evidentemente repercutirá de manera radical en la vida de la persona beneficiada.

Y la anterior afirmación de Julián seguramente es algo que todos los que han hecho parte de este programa tienen claro. Las oportunidades se traducen en la capacidad real de lograr cambios, de avanzar y de poder hacer parte de una sociedad, que, por diversas razones, en algunas ocasiones genera divisiones y barreras sociales.



***“Por mi parte, puedo decir que además de lo valioso que de por sí ya tiene esta oportunidad, a mí me llegó en un momento bastante significativo. Por avatares de la vida, me encontraba en una difícil situación que a partir de este beneficio fue solventándose poco a poco.”*** Dice Julián.

Y es que las oportunidades son así, se presentan en momentos inesperados, pero también son el resultado de un trabajo previo, de la dedicación y el esfuerzo personal, pero sobre



todo de la convicción hacia donde uno quiere llegar. Y estas características son propias de nuestros becarios y líderes, y por ello, esta oportunidad no se les presenta como algo del azar, sino más bien como recompensa a ese compromiso social y a esa motivación personal por ser siempre mejores sujetos.

Así, Julián nos cuenta que: ***“durante el proceso de formación he logrado canalizar muchas de las energías que he invertido en mi proceso social, a saber, Hydra de Lerna, para darle una proyección más profesional e integrativa. Cuando digo integrativa, me refiero a la posibilidad de integrar en este, todos los conocimientos profesionales y de vida que he adquirido en la universidad.”***

Nuestros becarios además se han caracterizado por no dejar de lado sus proyectos y su labor social, justamente por ello están donde están. Profesionalizarse ha sido para cada uno de ellos la manera de concretar sus ideas, de proyectarlas y de darles un direccionamiento que logren impactar e incidir positivamente en sus contextos. Lo anterior de por sí ya implica un esfuerzo y a ello se suma el rol de ser un estudiante becario, en el que caen muchas miradas, y sobre todo expectativas. Adquieren un compromiso con la sociedad y con ellos mismo.

Julián nos habla entonces de cómo ha sido ese proceso y a su vez de sus logros y su trayectoria en la academia. ***“Lastimosamente mi proyecto social se ha visto afectado por las transiciones de gobierno que interrumpen los procesos ya consolidados del municipio. Sin embargo, sigo proyectado en independizar la escuela. El cumplimiento óptimo de mis compromisos con respecto a lo académico me ha posibilitado grandes oportunidades en EAFIT. Por ejemplo, el año pasado tuve la oportunidad de ser profesor de un diplomado que dicta el CEC en convenio con el pregrado de psicología y la Gobernación de Antioquia. El diplomado estaba dirigido a músicos interesados en el tema de la enseñanza. El pregrado de psicología, tenía a cargo el módulo de “arte y psicología” y gracias a mi desempeño y labor social tuve la oportunidad de dictar este módulo con dos profesores más del pregrado. Esta experiencia fue muy formativa e interesante, aprendí muchas cosas y reafirmé mi deseo de ser profesor. Probablemente, para el próximo semestre pueda seguir dictando el curso, pues la respuesta de los estudiantes fue muy positiva.”***

Y estas son las afirmaciones que motivan a la Corporación Manos Visibles y al BBVA a seguir creyendo y apoyando estos jóvenes, pues demuestran su capacidad de liderar procesos de transformación, y a la vez reflejan que acceder a la educación ha incidido positivamente en la formación personal y profesional, en su forma de pensar y actuar y sobre todo en encontrar o poder definir su rol en la sociedad, en donde finalmente saldrán a enfrentar diferentes retos.

El proyecto de vida de estos becarios se ha ido complementando a lo largo de esta experiencia, y cada vez más los sueños recobran importancia, la esencia de la vida toma sentido cuando nos visualizamos y creemos que hay más por hacer y por transformar. Julián tiene pensado hacer estudios de posgrado de la maestría en Estudios Humanísticos en la EAFIT, posiblemente con una beca y como primer paso para poder acceder a esta,

he decidido hacer parte de un semillero de investigación en donde desarrolla un proyecto.

*“A mediano plazo, me proyecto como profesor de la universidad EAFIT, por ello se hace relevante adelantar mis estudios de maestría. Sé que ya he dado el primer paso con el diplomado que dicté, pero soy consciente de que debo seguir formándome para alcanzar esta oportunidad laboral de manera estable. Cosas más, cosas menos, creo que en general mis proyectos siguen siendo académicos para así poderlos aterrizar en el proyecto social que no tengo pensado desligar de mi formación profesional.”* Concluyó Julián.

Y no es para menos, los sueños y los proyectos de estos líderes, becarios y jóvenes, con seguridad van a ser realidad, pues el empeño, la dedicación y la convicción por lograr mejorar cada día siempre han estado latentes en cada uno de ellos. Para La Corporación Manos Visibles estas son las historias que nos motivan a seguir trabajando y a seguir creyendo en la transformación de vidas. Son estos líderes y manos visibles quienes en un futuro cercano gestarán cambios y aportarán efectivamente a la construcción de paz en nuestro país. Éxitos a todos ellos.



Con el apoyo de:

